

تحضير دروس
التربية الدينية الإسلامية
الصف الخامس الابتدائي
رانيا مصطفى
المنهج
لمراحل التعليم الأساسي
www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	العبادة : معناها وأنواعها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-




- يستنتج أهمية طاعة اللّه (تعالى) ومعنى العبادة .
- يدلل على تقسيم العبادات .
- يدلل على خصوصية علاقاتنا باللّه (تعالى).



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - 4 أوان
- **استراتيجيات التعلم :-** استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** كيف نعبد اللّه ؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجُمل الآتية : الدليل صـ (24)
- **هدف النشاط :-** - يستنتج أهمية طاعة اللّه (تعالى) ومعنى العبادة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا اللّه (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عباداتنا ؟

- **نشاط (2) :-** أذكر تقسيمات العبادات وأهميتها في حياتنا : الدليل صـ (24)
- **هدف النشاط :-** - يدلل على تقسيم العبادات .
- **اجراءات النشاط :-** يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم ، مثل : لِمَ خلقنا اللّه (تعالى) مادام لن يستفيد (جل وعلا) من عباداتنا ؟

- **نشاط (3) :-** - أعط ثلاثة أمثلة عن كيفية تقوى اللّه (تعالى) وأهميتها في حياتنا .
- **هدف النشاط :-** - يدلل على خصوصية علاقاتنا باللّه (تعالى).



- **اجراءات النشاط :-**

يسأل المعلم التلاميذ عن أهمية خصوصية علاقاتنا مع اللّه تعالى ويطلب منهم ذكر أمثلة على ذلك .

- **التقويم :-**

أذكر ثلاث إجراءات يُمكن أن يقوم بها شخص يريد التخلص من السخرية وإيذاء الآخرين :-

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يدلل على تقسيم العبادات .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	اسم اللّه (تَعَالَى) الوَدُود

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

2

- يستنتج اسم اللّه (تعالى) الودود .
- يدلل على أفعال الود مع اللّه (تعالى) في حياته اليومية .
- يدلل على أفعال الود مع اللّه (تعالى) في حياته اليومية .



- **مصادر التعلم :-** ورق مقوى لنشاط تقسيم المجموعات - دليل المعلم - كتاب التلميذ.
- **استراتيجيات التعلم:-** العصف الذهني - العمل الجماعي - العرض

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ... - ما النعم التي منحها لك اللّه ﷻ ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل : الدليل صـ(30
- **هدف النشاط :-** - يستنتج اسم اللّه (تعالى) الودود .
- **اجراءات النشاط :-** يقسم المعلم من ثلاث إلى أربع مجموعات ، ويعطي كل مجموعة ورقا مقوى .
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا عن سؤال " ما النعم التي يتودد اللّه ﷻ بها إلينا ؟

- **نشاط (2) :-** اكتب عملًا صالحًا تتودد به إلى اللّه ﷻ اليوم : الدليل صـ(30)
- **هدف النشاط :-** - يدلل على أفعال الود مع اللّه (تعالى) في حياته اليومية .
- **اجراءات النشاط :-** يخبر المعلم التلاميذ بالمدة الزمنية لهذا النشاط وأن كل مجموعة سيخرج منها تلميذ ليعرض ويخبر باقي زملائه بما تواصلوا إليه ؛ لذا على كل مجموعة أن تختار تلميذًا منهم لهذه المهمة .

- **نشاط (3) :-** اكتب قائمة خاصة بك عن الأعمال التي تدل على الود مع الآخرين: الدليل صـ(30)
- **هدف النشاط :-** - يدلل على أفعال الود مع اللّه (تعالى) في حياته اليومية .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة عليه بأنفسهم .

- **التقويم :-**

اكتب قائمة خاصة بك عن الأعمال التي تدل على الود مع الآخرين :

- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يستنتد اسم اللّه تعالى ﷻ الودود.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	سُورَة الانْفِطَار (وَصْفُ يَوْمِ القِيَامَةِ)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادراً على أن:-



- يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .
- يشرح الفرق بين الأبرار والفُجّار .
- يدلل على أعمال أهل البر في حياته اليومية.



- **مصادر التعلم :-** كتاب التلميذ - دليل المعلم
- **استراتيجيات التعلم :-** العمل الجماعي - التأمل والتطبيق

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذَا لَو تَغيَّر شَكل السَّماء والبحار والكَواكب ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل الآيات التي تصف يوم القيامة كما تعلمت بالدرس ، مع الشرح : الدليل صـ(38)
- **هدف النشاط :-** يشرح مشاهد يوم القيامة من سورة الانفطار .
- **اجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب منهم أن يجيبوا عن هذا السؤال "ما الفرق بين الأبرار والفجار من حيث صفاتهم وجزاؤهم يوم القيامة ؟"

- **نشاط (2) :-** صِل الكلمات في العمود (أ) بمعناها في (ب): الدليل صـ(38)
- **هدف النشاط :-** يشرح الفرق بين الأبرار والفُجّار .
- **اجراءات النشاط :-** يلخص المعلم ما توصلوا إليه من هذا النشاط بناء على هدف الدرس وعلى ما سمعه منهم يطلب منهم المعلم أن ينظروا للكتاب صـ 20 ويوضح لهم الأنشطة .



- **نشاط (3) :-** بعد دراست سورة الانفطار ، اكتب ما عليك القيام به لتصبح من اهل البر : الدليل صـ(38)
- **هدف النشاط :-** يدلل على أعمال أهل البر في حياته اليومية.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-**

اقرأ سورة الانفطار



- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يشرح الفرق بين الأبرار والفجار .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	مُراجَعَةُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ والتَّنوين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

4

- يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء
- يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- **استراتيجيات التعلم :-** الإلقاء - طرح الأسئلة - المناقشة



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة التي أمامك.

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يتذكر حروف الإدغام . - يتذكر حروف الإخفاء
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يختار التلاميذ الإجابة الصحيحة ثم يجيب المعلم على الأسئلة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين .
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ثم يحدد التلاميذ الجملة الصواب والجملة الخطأ ثم يشارك المعلم الإجابة ليتأكد التلاميذ من إجاباتهم .

- **نشاط (3) :-** ضع علامة (✓) او (×) مع التصويب : الدليل صـ (46)
- **هدف النشاط :-** يتأكد من فهم وتطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-** اذكر حروف الإدغام ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ حروف الإدغام.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشَّخصيَّات
الفترة		عنوان الدرس	استعداد الرسول ﷺ للهجرة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



5

- يتعرف أحداث الهجرة .
- يستنتج أحداث الهجرة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الجماعي - العرض

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل يمكن ألا تروني وأنا معكم داخل الفصل ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ(54)
- **هدف النشاط :-** يتعرف أحداث الهجرة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم تلاميذه من ثلاث إلى أربع مجموعات ،ويعطي كل مجموعة ورقا أبيض .يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا عن سؤال " ما الدروس المستفادة من قصة الهجرة ؟ من خلال ما تعلموه .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (✗) مع التصويب : الدليل صـ(54)
- **هدف النشاط :-** يستنتج أحداث الهجرة .
- **اجراءات النشاط :-** يطلب المعلم من التلاميذ ان ينظروا بكتبهم ص 24 ويوضح لهم الأنشطة ، حتى يستطيع تقييم مدى فهمهم قصة الهجرة .

- **نشاط (3) :-** أكمل الدليل صـ(54)
- **هدف النشاط :-** يتعرف أحداث الهجرة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-** كيف خطط النبي ﷺ للهجرة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ أحداث الهجرة.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشّخصيّات
الفترة		عنوان الدرس	الطّريق إلى المدينة

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

- يدلل على مواقف الصحابة في أثناء الهجرة النبوية للمدينة المنورة .
- يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعدادًا للهجرة
- يعبر عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ.

6





- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** التأمل والتطبيق - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... اذكر بعض من أسماء الصحابة ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ(62)

-هدف النشاط :- يدلل على مواقف الصحابة في أثناء الهجرة النبوية للمدينة المنورة .

- إجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

-نشاط (2) :- صِل: الدليل صـ(62)

-هدف النشاط :- - يستنتج تعاون أهل الرسول ﷺ وأصحابه ، استعدادًا للهجرة النبوية للمدينة المنورة .

-اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ النظر في كتبهم بحيث يحل كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- ماذا ستقول ؟ الدليل صـ(62)

- هدف النشاط :- - يعبر عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ.

- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

من الصحابي الذي رافق النبي ﷺ في الهجرة ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يعبر التلميذ عن المحبة والاحترام لرسولنا الكريم ﷺ.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	السير والشّخصيّات
الفترة		عنوان الدرس	معجزة الرسول ﷺ مع أمّ معبد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

7

- يتعرف اسم أن معبد .
- يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول اللّه ﷺ .
- يستنتج وصف أم معبد لرسول اللّه ﷺ.

المنهج

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل تتذكرون في أثناء رحلة النبي ﷺ في هجرته من مكة للمدينة مرُّوا على خيمة مَن ؟

- نشاط (1) :- ما اسم السيدة أم معبد ؟ الدليل صـ(68)
- هدف النشاط :- - يتعرف اسم أن معبد .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أو (×) مع التصويب : الدليل صـ(68)
- هدف النشاط :- يتذكر الأحداث الخاصة بأم معبد ولقائها برسول اللّه ﷺ .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- نشاط (3) :- كيف وصفت أم معبد رسول اللّه ﷺ لزوجها؟ الدليل صـ(68)
- هدف النشاط :- يستنتج وصف أم معبد لرسول اللّه ﷺ.
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

اذكر وصف أم معبد رسول اللّه ﷺ لزوجها؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ وصف أم معبد لرسول اللّه ﷺ.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	/5	الموضوع	السير والشَّخصِيَّات
الفترة		عنوان الدرس	قصة موسى (عليه السلام) ولادته ونشأته (نبي من مصر)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .
- يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .
- يدلل على ثقة الإنسان بالله (تعالى).





- **مصادر التعلم :-** صورة لكوكب الأرض - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أين بعث الله ﷻ أنبياءه (عليهم السلام) ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس : الدليل صـ (76)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف قصة موسى (عليه السلام) .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (×) : الدليل صـ (76)
- **هدف النشاط :-** يحلل الأحداث والمواقف والشخصيات في الدرس .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط ؛ ليجيبوا عن الأسئلة بأنفسهم من إتاحة لهم بعض الوقت

- **نشاط (3) :-** اختر من الدرس موقفًا يدل على الثقة بالله (تعالى): الدليل صـ(76)
- **هدف النشاط :-** - يدلل على ثقة الإنسان بالله (تعالى).
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-**

اكتب موقفا حدث في حياتك الشخصية يعبر عن الثقة والطمأنينة بالله عز وجل.

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ قصة موسى عليه السلام.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	مكانة للصَّلاة وحُكمُها

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحًا .
- يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .
- يدلل على مكانة الصلاة وأهميتها .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - دبارة سميكة - هاتف محمول
- **استراتيجيات التعلم:-** التأمل والتطبيق - طرح الأسئلة

أجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا تظنون بعلاقة اثنين موصولين بحبل واحد طيلة الوقت أو يتصلان ببعضهما كل يوم ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل العبارات الآتية مما فهمت من الدرس : الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يستنتج معنى الصلاة لغة واصطلاحًا .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (2) :-** لماذا لم يمنع الله ﷻ العصاة من الصلاة ؟ الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يتعرف حكم الصلاة وبعض الحكم من وجوبها في جميع الأحوال .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (3) :-** اذكر ثلاثة أشياء تدل على مكانة الصلاة وأهميتها : الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يدلل على مكانة الصلاة وأهميتها .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-**

لماذا أوجب الله عز وجل الصلاة على المكلفين ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يدلل التلميذ على مكانة الصلاة وأهميتها.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	الصَّلاة - الفرقُ بين الرُّكنِ وَ السُّنَّة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- يستنتج الأركان و سنن الصلاة وكيفية أدائها.

- **مصادر التعلم :-** ورق مقوى أو أخشاب - طلاء أو ألوان زينة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أي العبادات تظنون أنها تسكن هذا البيت ؟

الدليل صـ(90)

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية :
- **هدف النشاط :-** يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- **اجراءات النشاط :-**

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : هل تبطل الصلاة إذا اقتصرنا على أركانها فقط

الدليل صـ(90)

- **نشاط (2) :-** أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدّرس :
- **هدف النشاط :-** يتعرف شروط صحة الصلاة وأركانها وكيفية أدائها .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

الدليل صـ(90)

- **نشاط (3) :-** أكمل بين الأركان وسنن الصلاة وهيئتها :
- **هدف النشاط :-** يستنتج الأركان وسنن الصلاة وكيفية أدائها.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-**

اكمل : الركن هو ....



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ الأركان وسنن الصلاة .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	أدعية الاستفتَاح والتَّشهُّد

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-




- يتعرف فضل الدعاء .
- يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والأخير وحكم كل منهما وبعض معانيهما .
- يستنتج أهمية التشهد في الصلاة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة - الإلقاء

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا نفعل لو وجدنا أنفسنا في طريق مظلم ولا نعرف سبيلًا للرجوع منه ولا نجد أحدًا لنسأله ؟

- **نشاط (1) :-** أكمل العبارات الآتية : الدليل صـ (94)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف فضل الدعاء .
- **اجراءات النشاط :-**

يطرح المعلم على التلاميذ أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل : لماذا لا يستجيب اللّه (تعالى) لبعض دعائنا ؟

- **نشاط (2) :-** اذكر إحدى صيغ أدعية الاستفتاح والتشهد الأخير في الصَّلاة . الدليل صـ (94)
- **هدف النشاط :-** يتعرف صيغة الاستفتاح والتشهد الأوسط والأخير وحكم كل منهما وبعض معانيهما .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (3) :-** ما تظن الفائدة مِن ذِكر التَّشَهُّد في كلّ صَلاة: الدليل صـ (94)
- **هدف النشاط :-** - يستنتج أهمية التشهد في الصلاة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-**

اذكر أحد المعاني التي يمكن أن تقع في قلب العبد بعدما يقول دعاء استفتاح الصلاة .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ أهمية التشهد في الصلاة.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	صلاة الجُمعَة والعيدين

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين.
- يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** استراتيجية العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا تفعلون صباح كل عيد ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة: الدليل صـ (100)
- **هدف النشاط :-** - يتذكر عدد ركعات صلاة الجمعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (2) :-** صل كل حكم بالصَّلاة الخَاصَّة به : الدليل صـ (100)
- **هدف النشاط :-** - يتذكر أحكام صلاة الجمعة والعيدين.
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش المعلم التلاميذ فى أسئلة الأنشطة ويطلب منهم قراءة النشاط والإجابة عليه .

- **نشاط (3) :-** قارن بين إحكام صلاة الجمعة والعيدين مبيّنًا أوجه التشابة والأختلاف بينهما.
- **هدف النشاط :-** - يقارن بين أحكام صلاة الجمعة والعيدين .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-** ما عدد ركعات صلاة الجمعة؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ عدد ركعات صلاة الجمعة .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	مشروع المحور الأول
الفترة		عنوان الدرس	تصميم كُتَيّب مُصَوَّر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



13

- يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.
- ينجز المهام في وقتها المحدد.
- يُبدي سلوكيات تُظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .



- **مصادر التعلم :-** أوراق -ألوان -أقلام - صور -
- **استراتيجيات التعلم:-** استراتيجية العمل الجماعي -التعلم التعاوني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اختر أفراد المجموعة الذين ستشترك معهم في القيام بالمشروع .

- **نشاط (1) :-** استخرج من القرآن الكريم والأحاديث النبوية ما يدل على قيم الحب والرفق — الدليل صـ (108)
- **هدف النشاط :-** يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.
- **اجراءات النشاط :-**

يناقش التلاميذ القيم في مجموعاتهم ، يقسم التلاميذ القيم ، فيما بينهم يبحث كل منهم في قيمة واحدة ، فيبحث عن آيات قرآنية أو أحاديث نبوية شريفة تبرز هذه القيمة .

- **نشاط (2) :-** دعِّم قصتك برسم توضيحي / صور إلكترونية . — الدليل صـ (108)
- **هدف النشاط :-** ينجز المهام في وقتها المحدد.
- **اجراءات النشاط :-** يجتمع أفراد كل مجموعة للتنسيق بين ما توصل إليه كل منهم وتقسيم المهام فيما بينهم لتصميم الكتيب والانتهاء منه .

- **نشاط (3) :-** اكتب قصة عن موقف يعبر عن ممارستك هذه القيمة . — الدليل صـ (108)
- **هدف النشاط :-** يبدي سلوكيات تظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- **التقويم :-** شارك زملاءك بالفصل الكتيب واعرضه عليهم .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يبدي التلميذ سلوكيات تظهر قدرته على التعاون مع الآخرين .

التاريخ		المحور	الثاني
الفصل	5 /	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	القرآن الكريم - تعبد وتدبر

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



14

- يتذكر معنى القرآن الكريم اصطلاحا .



- مصادر التعلم :- صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم:- المناقشة - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- لماذا سمي القرآن قرآنا ؟

- نشاط (1) :- أكمل الفراغات من خلال فهمك الدرس مما يلي : الدليل صـ( )
- هدف النشاط :- يتذكر معنى القرآن الكريم اصطلاحا .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- نشاط (2) :- اختر الصواب مما يلي : الدليل صـ( )
- هدف النشاط :-
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- نشاط (3) :- اذكر سببا - في رأيك - لنزول القرآن الكريم مفرقا على رسول اللّه ﷺ. الدليل صـ( )
- هدف النشاط :-
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

وضح لماذا كان القرآن معجزا عند العرب ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ معنى القرآن .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	شكر الله تعالى على النعم (قصة صاحب الجنتين)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

15

- يستنتج أهمية شكر الله (جل جلاله) على النِّعَم .
- يدلل على أهمية وفضل نعم الله (جل جلاله) في حياته اليومية .
- يستخلص فضل الله (تعالى) على المخلوقات الحية .



- **مصادر التعلم :-** علب كرتون - فوم ازرق - نماذج لفاكهة - ورق ملون - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... ماذا يوجد بالحدائق ؟

- نشاط (1) :- **أكمل العبارات الآتية من خلال فهمك الدّرس :** الدليل صـ (122)
- هدف النشاط :- - يستنتج أهمية شكر الله (جل جلاله) على النِّعَم .
- اجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
  هل يرزق الله جل جلاله المؤمنين فقط في الدنيا ؟

- نشاط (2) :- **اذكر نعمة من التي انزلها الله جل جلاله على صاحب الجنتين بعد زوال جنتيه ؟** الدليل صـ (122)
- هدف النشاط :- - يدلل على أهمية وفضل نعم الله (جل جلاله) في حياته اليومية .
- اجراءات النشاط :- يطرح عليهم المعلم أسئلة يمكن أن ترد على أذهانهم مثل :
  هل يمكن لمَن أخطأ أن يرجع عن خطئه ؟

- نشاط (3) :- **اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أهمية شكر النعم ، مستعينا بما جاء في الدرس :**
- هدف النشاط :- - يستخلص فضل الله (تعالى) على المخلوقات الحية . الدليل صـ (122)
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم .

- التقويم :-

كيف نشكر الله (تعالى) ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستنتج التلميذ أهمية شكر الله عز وجل على النعم .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	اسم الله (جل جلاله) القدوس

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

16

- يدرك كيفية فهم صفات الله (جل جلاله) .
- يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (جل جلاله) وصفاته .
- يدلل على اسم الله جل جلاله القدوس ومعناه .



- **مصادر التعلم :-** أقلام سبورة - صور ممغنطة لآذان وعيون وأجنحة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا تعرفون عن الله (جل جلاله)؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : الدليل صـ (128)
- **هدف النشاط :-** - يدرك كيفية فهم صفات الله (جل جلاله) .
- **اجراءات النشاط :-**

يسألهم المعلم ، مشيرًا إلى كتب على السبورة من صفات للّه جل جلاله: بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله جل جلاله ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته جل جلاله ؟

- **نشاط (2) :-** استخرج بعض صفات الله (جل جلاله): الدليل صـ (128)
- **هدف النشاط :-** - يدرك أهمية معرفتنا بأسماء الله (جل جلاله) وصفاته .
- **اجراءات النشاط :-**

يسألهم المعلم ، مشيرًا إلى كتب على السبورة من صفات للّه جل جلاله: بعد أن تبينت لكم كيفية فهم صفات الله جل جلاله ماذا تظنون يمكن أن نضعه من صفات داخل الحدود المقبولة لصفاته جل جلاله ؟

- **نشاط (3) :-** اذكر ما تعرفه عن معنى اسم الله جل جلاله القدوس ، ثم اكتب امثلة تدلل على ذلك : الدليل صـ (128)
- **هدف النشاط :-** - يدلل على اسم الله جل جلاله القدوس ومعناه .
- **اجراءات النشاط :-**

يسأل المعلم التلاميذ عن معنى اسم الله جل جلاله القدوس .

- **التقويم :-** كيف نحيا باسم الله (جل جلاله) القدوس؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يدلل التلميذ على اسم الله جل جلاله القدوس ومعناه .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5/	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	وصايا لقمان الحكيم لابنه

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

17

- يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقاته مع مَن حوله .
- يطبق وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .



- **مصادر التعلم :-** أوراق - دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام سبورة
- **استراتيجيات التعلم:-** الإلقاء - المناقشة - طرح الأسئلة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ... أكمل العبارة الآتية : سأوصي أخي الصغير بـ .....

- نشاط (1) :- **اختر الإجابة الصحيحة :** الدليل صـ (138)
- هدف النشاط :- - يتعرف أول وصية أوصى بها لقمان الحكيم ابنه في علاقته مع الله (ﷻ) .
- اجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطَبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- نشاط (2) :- **أكمل :** الدليل صـ (138)
- هدف النشاط :-- يستنتج وصايا لقمان الحكيم لابنه في إطار علاقاته مع مَن حوله .
- اجراءات النشاط :-

يناقشهم المعلم في وصايا لقمان وهل يظنون أنها يمكن أن تُطَبَّق في هذا الزمان ؟ ولماذا ؟

- نشاط (3) :- **اختر ثلاثا من وصايا لقمان الحكيم لابنه:** الدليل صـ (138)
- هدف النشاط :- يطبق وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم

- التقويم :-

اذكر ثلاثا من وصايا لقمان الحكيم لابنه ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يطبق التلميذ وصايا لقمان الحكيم لابنه في حياته اليومية .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	العقيدة
الفترة		عنوان الدرس	مخارج الحروف

الفصل الدراسي الأول

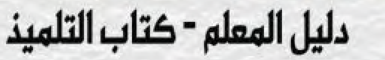
نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يحدد مخارج الحروف الخمسة .
- يستنتج الحروف التي تنطق من الجوف .



- يستخلص كلمات من حروف المخارج .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - العرض - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة



- التهيئة :- أين الخطأ ؟

- نشاط (1) :- **أكمل :** الدليل صـ (144)
- هدف النشاط :- يحدد مخارج الحروف الخمسة .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 63 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- **اختر الإجابة الصحيحة :** الدليل صـ (144)
- هدف النشاط :- يستنتج الحروف التي تنطق من الجوف .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 63 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- كون كلمات من بعض حروف كل مخرج على أن يكون لكل مخرج كلمة من بعض حروفه : الدليل صـ (144)
- هدف النشاط :- - يستخلص كلمات من حروف المخارج .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- التقويم :- ما الحروف التي تخرج من " الحلق " ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخلص التلميذ كلمات من حروف المخارج .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5/	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	بناء المجتمع المدنيّ

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتعرف اسم أول مسجد بُنِيَ في الإسلام .
- يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .
- يتعرف القيم التي بنيت عليها المؤاخاة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم :-** العمل الجماعي - العصف الذهني - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ... تخيلوا أنكم ذهبتم إلى مكان جديد وتريدون بناء مجتمع لكم فما الأشياء التي تضع نها وتقومون بها لتعيشوا معا فيه ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ (153)
- **هدف النشاط :-** يتعرف اسم أول مسجد بُنِيَ في الإسلام .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (2) :-** أكمل : الدليل صـ (153)
- **هدف النشاط :-** يتعرف شكل المسجد النبوي وقت بنائه .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم ص 72 للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (3) :-** أجب عما يلي : الدليل صـ (153)
- **هدف النشاط :-** يتعرف القيم التي بنيت عليها المؤاخاة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- **التقويم :-**

كيف ستمارس القيم التي بنيت عليها المؤاخاة بينك وبين زملائك ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف التلميذ القيم التي بنيت عليها المؤاخاة.

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	الرسول صلى الله عليه وسلم ويهود المدينة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-




- يتعرف أهمية صحيفة المدينة .
- يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني .
- يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** العمل الجماعي - العرض

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا تعتقدون أن تكون الخطوة التالية لبناء مجتمع مدني مبني على التعاون بالمساواة ؟

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ (160)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف أهمية صحيفة المدينة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (2) :-** صِل بين بنود الصَّحيفة والقيمة التي تعبر عنها : الدليل صـ (160)
- **هدف النشاط :-** - يربط بين بنود الصحيفة والقيم التي أسس عليها المجتمع المدني .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (3) :-** مما درسته بهذه الصحيفة تشارك مع زملائك في كتابة صحيفة للفصل: الدليل صـ (160)
- **هدف النشاط :-** - يطبق ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- **التقويم :-** ما أهمية صحيفة المدينة ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة يطبق التلميذ ما تعلمه في الصحيفة من قيم وسط زملائه بالفصل

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	زيد بن أرقم (الغُلام الصّادِق)

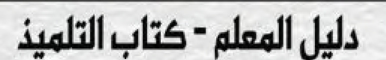
الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن :-

21

- يتذكر أحداث قصة زيد بن أرقم .
- يتذكر موقف عبدالله بن أبي سلُول ونافقي المدينة من رسول الله ﷺ.
- يتذكر سبب إبلاغ زيد رسول اللّه ﷺ بما قاله عبدالله بن أبي ابن سلول .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- العمل الجماعي - العرض



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- في رأيكم ، ما معنى الصدق ؟

- نشاط (1) :- اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ (166)
- هدف النشاط :- - يتذكر أحداث قصة زيد بن أرقم .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- أكمل : الدليل صـ (166)
- هدف النشاط :- يتذكر موقف عبدالله بن أبي سلُول ونافقي المدينة من رسول اللّه ﷺ.
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن ينظروا بكتبهم للبدء في الأنشطة ، على أن يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- لماذا زيد إلى رسول اللّه (ﷺ)وأبلغه بما قاله عبدالله بن أبي ابن سلول؟ ؟ الدليل صـ (166)
- هدف النشاط :- يتذكر سبب إبلاغ زيد رسول اللّه ﷺ بما قاله عبدالله بن أبي ابن سلول .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- التقويم :- لماذا لم يذهب زيد بن أرقم إلى غزوتي بدر وأحد ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة يتذكر التلميذ أحداث قصة زيد بن أرقم .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	السير والشخصيات
الفترة		عنوان الدرس	قِصَّةُ مُوسَى عليْهِ السَّلام - نُبُوَّتُه (نُبُوَّةٌ عَلَى أَرْضِ سَيْنَاء)

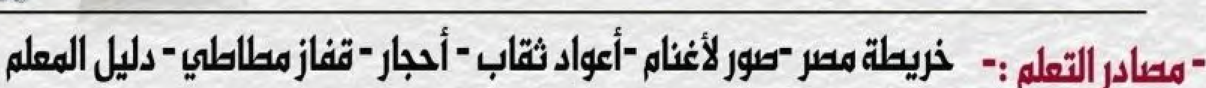
نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



22



- يتذكر أحداث نُبُوَّةِ موسى (عَلَيْه السَّلَام)
- يدِلّ على بعض صفات موسى (عَلَيْه السَّلَام)



- **مصادر التعلم :-** خريطة مصر -صور لأغنام -أعواد ثقاب - أحجار - قفاز مطاطي - دليل المعلم
- **استراتيجيات التعلم:-** تمثيل الأدوار - المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ...

- **نشاط (1) :-** اختر مما بين القوسين : — الدليل صـ (176)
- **هدف النشاط :-** - يتذكر أحداث نُبُوَّةِ موسى (عَلَيْه السَّلَام)
- **اجراءات النشاط :-**

يسألهم المعلم عن توقعهم للقاء الذي سيكون بين موسى وأخيه هارون (عليهما السلام)وفرعون .

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل الآتية : — الدليل صـ (176)
- **هدف النشاط :-** - يدِلّ على بعض صفات موسى (عَلَيْه السَّلَام)
- **اجراءات النشاط :-**

يوزع عليهم المعلم أدوار شخصيات القصة ليمثلوا الأحداث وفق شرح الدرس .

- **نشاط (3) :-** لو كنت والد الفتاتين هل كنت دعوت موسى عليه السلام إلى بيتك ؟ — الدليل صـ (176)
- **هدف النشاط :-** يتذكر أحداث نبوة موسى عليه السلام
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- **التقويم :-** اذكر معجزات نبي الله موسى عليه السلام ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ أحداث نبوة موسى عليه السلام

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	النَّوافِل

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

23

- يتذكر فضل النوافل .
- يميز النوافل عن العبادات الأخرى .
- يدلل على فضل النوافل في حياته اليومية.



- **مصادر التعلم :-** صور لأكواب من اللبن والعصير - صور خضروات طازجة وفاكهة - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل هذه الأنواع من المأكولات مفيدة لصحة الإنسان أم لا ؟

- **نشاط (1) :-** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية : الدليل صـ(182)
- هدف النشاط :- يتذكر فضل النوافل .
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن نماذج من نوافل الأخلاق التي يمكن أن يطبقوها في حياتهم .

- **نشاط (2) :-** ارسم دائرة حول النوافل بالجدول التَّالي : الدليل صـ(182)
- هدف النشاط :- يميز النوافل عن العبادات الأخرى .
- اجراءات النشاط :-

يسأل المعلم التلاميذ عن نماذج من نوافل الأخلاق التي يمكن أن يطبقوها في حياتهم .

- **نشاط (3) :-** اذكر ثلاث فضائل لأداء النوافل : الدليل صـ(182)
- هدف النشاط :- يدلل على فضل النوافل في حياته اليومية.
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- **التقويم :-**

ما النوافل الأخلاقية والسلوكية التي ترى أن لديك القدرة والرغبة في القيام بها ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يدلل التلميذ على فضل النوافل في حياته اليومية.

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5/	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	المَسح على الخُفّين والجَورَبَيْنِ

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

24

- يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين.
- يتعلم كيف يطبق ما تعلمه في حياته اليومية إذا احتاج إليه .

المنهج

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ
- **استراتيجيات التعلم :-** الإلقاء - طرح الأسئلة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ماذا لو أصيب لاعب كرة في قدمه وربطها الطبيب وحذره من استخدام الماء كيف يتوضأ ؟
- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة : الدليل صـ(186)
- **هدف النشاط :-** يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم ص 89 بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (2) :-** أكمل : الدليل صـ(186)
- **هدف النشاط :-** يتعلم كيف يطبق ما تعلمه في حياته اليومية إذا احتاج إليه .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم ص 89 بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- **نشاط (3) :-** - ماذا على هذين الشخصين أن يفعلا كي يكون وضوءهما صحيحًا ..؟ الدليل صـ(186)
- **هدف النشاط :-** - يتذكر شروط المسح على الخفين والجوربين .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- **التقويم :-** اذكر شروط المسح على الجوربين والخفين ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ شروط المسح على الخفين والجوربين .

التاريخ		المحور	الثاني : علاقاتي مع الآخرين
الفصل	5 /	الموضوع	العبادات
الفترة		عنوان الدرس	التَّيمُّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

25

- يتعرف معنى التيمم وأهميته .
- يستخلص خطوات التيمم وكيفيته .
- يتذكر مبطلات التيمم .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - كرة هوائية.
- استراتيجيات التعلم:- الإلقاء - طرح الأسئلة - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- هل أحوالنا في هذه الدنيا ثابتة أم تتبدل وتتغير ؟

- نشاط (1) :- أكمل الفراغات : الدليل صـ(192)
- هدف النشاط :- يتعرف معنى التيمم وأهميته .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (2) :- اختر الأحوال التي تُبيح التَّيمُّم : الدليل صـ(192)
- هدف النشاط :- يستخلص خطوات التيمم وكيفيته .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بكتبهم بحيث يجيب كل تلميذ في كتابه .

- نشاط (3) :- صل بين ما يبطل الوضوء وما يبطل التيمم : الدليل صـ(192)
- هدف النشاط :- يتذكر مبطلات التيمم .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط والإجابة على الأسئلة بأنفسهم.

- التقويم :- اذكر كيفية التيمم ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يتذكر التلميذ مبطلات التيمم .